Додаток №1 до наказу КЗ «ІРЦПМР»

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти з інклюзивним навчанням**

**1. Найменування:** «Інклюзивна трансформація 2023».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** семінар-практикум.

**3. Розробник**: Комунальний заклад «Інклюзивно-ресурсний центр Полтавської міської ради». Спікери - Зайцев Сергій Володимирович – директор, Артеменко Антоніна Михайлівна – заступник директора з методичної роботи, Філоненко Олена Абдулвагабівна, Скляренко Ярина Сергіївна, Хом’якова Ілона Анатоліївна, Дяченко Ольга Володимирівна, Дмитренко Ярослава Григорівна – консультантки ІРЦ.

**4. Мета:** висвітлення інформації про різновиди категорій осіб з ООП та особливостей роботи з ними, рівні підтримки, надання системного кваліфікованого супроводу педагогічними працівниками закладу освіти особам з ООП, налагодження ефективної співпраці команди психолого-педагогічного супроводу та консультантів ІРЦ, ознайомлення із особливостями роботи АС «ІРЦ», взаємодія педагогів ЗО з батьками осіб з ООП, наголосити на важливості роботи асистента вчителя та асистента вихователя, розкрити особливості надання послуг особам з ООП, які перебувають на педагогічному патронажі, навчити користуватися інноваційними методами, прийомами та технологіями при роботі в інклюзивному класі та групі, при наданні корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг; наголосити на важливості адаптації та модифікації змісту освіти, навчальних предметів, а також методів, прийомів технологій, оцінювання при роботі з особами з ООП.

**5. Напрями:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з ООП, основи андрагогіки; створення безпечного інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі осіб з ООП; використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.

**6. Зміст:** 1) Типи особливих освітніх труднощів.

2) Інноваційний інструментарій педагога при роботі з особами з ООП.

3) Особливості співпраці закладу освіти з батьками/законними представниками особи з ООП.

4) Асистент вчителя та асистент вихователя. Особливості роботи та принципи взаємодії з основними педагогами в рамках спільного викладання.

5) Адаптація та модифікація програми та змісту навчальних предметів, методів, прийомів, середовища тощо.

6) Педагогічний патронаж здобувачів освіти з ООП.

7) Розробка індивідуальної програми розвитку для кожної особи з ООП та моніторинг її виконання. Робота закладу в АС «ІРЦ».

**7. Обсяг:** 2 години/ 0,06 кредиту ЄКТС.

**8. Форма навчання:** інституційна (очна (денна)).

**9. Програмні результати.** Учасники навчаться: - розробляти індивідуальну програму розвитку для кожної особи з ООП;

- використовувати сучасні методи, прийоми та технології при роботі в інклюзивному класі чи групі;

- адаптувати та модифікувати зміст навчальних предметів, освітню програму, оцінювання тощо;

- вносити дані ІПР в автоматизовану систему «ІРЦ»;

- співпрацювати з батьками та законними представниками в рамках команди психолого-педагогічного супроводу та за її межами;

- розрізняти особливості освітніх труднощів в осіб з ООП та роботи з кожною категорією.

**10. Цільова аудиторія:** для освітніх менеджерів (директорів, заступників), корекційних педагогів (практичних психологів, вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, вчителів-реабілітологів), асистентів вчителя та вихователя, педагогів-предметників, які працюють в інклюзивному класі, класних керівників, членів команди психолого-педагогічного супроводу закладу освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюються:** інформаційно-цифрова; психологічна; педагогічне партнерство; інклюзивна; інноваційна; здатність до навчання впродовж життя.